**Гендерное воспитание детей в средней группе. Определение половой принадлежности на основе знаний профессий и их условной классификации на «мужские» и «женские» профессии.**

**Цель:** Развивать у детей познавательную активность. Закреплять знания о профессиях. Развивать представления о «женских» и «мужских» профессиях; почему данная профессия характерна мужчинам либо женщинам. Развивать у мальчиков предпосылки мужественности, а у девочек предпосылки женственности.

**Задачи:**

1. Учить дифференцировать свою половую принадлежность. Закреплять умение детей ориентироваться в профессиях.
2. Расширять представления детей о чертах характера присущих мужчинам и женщинам.
3. Способствовать активной речи. Вовлекать в различные формы речевого общения.
4. Закреплять навыки культуры общения: здороваться, благодарить, прощаться. Развивать мышление: сравнение, внимание, память.

**Материалы:** Куклы Денис и Диана, иллюстрации с изображениями профессий, карточки с набором слов характерных для определенных профессий (для дидактической игры), флажки с изображениями бабочки и жука (для подвижной игры).

 **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Я бы хотела включить песню, которую написал Я. Хелемский, а музыку написал Ю. Чичков «из чего же из чего сделаны наши мальчишки…» (прослушали).

- Давайте же разбираться, значит мальчики и девочки состоят совершенно из разных предметов.

- Значит ли это , что мальчики и девочки отличаются друг от друга?

Я предлагаю вам стать парами мальчики напротив девочек и найти, чем же вы отличаетесь друг от друга.

(Цель игры - научить находить главные аспекты анализа; развивать мышление, сравнение, внимание; умение определять мужские и женские имена).

(называют дети элементы одежды, длину волос, аксессуара в одежде и имена)

**физминутка**

 И раз уж мы встали, предлагаю вам немного отдохнуть. Подвигаемся с вами, а для этого мы поиграем в игру «бабочки и жуки». Догадайтесь кто бабочки, а кто жуки? У меня в руках флажки с изображением бабочки и жука, когда я показываю бабочку, то на ковре у нас красиво выходят девочки, изображаю руками порхание крыльев, делая это грациозно и легко. А когда я подниму карточку с изображением жука, то на ковер выходят мальчики, слегка притопывая ножками и тоже размахивая крыльями, но уже не так плавно.

Спасибо ребята. Присаживаемся на свои стульчики. Пока мы с вами играли к нам пришли в гости Денис и Диана. Вы посмотрите, они с утра одевались наспех и немного запутались. Одели не ту одежду. Диана одета в одежду строителя, а Денис в одежду продавца. Давайте разбираться - правильно ли они одеты.

(здесь дети выражают свое мнение)

Хочу вам предложить иллюстрации с изображением людей в профессии. Попробуем с вами разделить профессии на «мужские» и «женские» ( строитель, парикмахер, летчик, танкист, медсестра, воспитатель, повар, охранник). Тогда, давайте же определим, почему в эти профессии идут мужчины, а другие женщины.

(дети начинают перечислять черты характера мужских профессий: мужество, силу, ловкость, стрессоустойчивость ,решительность; и черты характера присущих для женских профессий: внимательность, доброта, аккуратность, тонкость чувств)

Великолепно, ребята. Вы умницы. А теперь, мы точно сможем помочь нашим гостям разобраться с одеждой. (переодеваем куклы).

Раз уж, вы такие молодцы, предлагаю вам интересную игру: я зачитываю вам набор слов характерный для определенной профессии, а вы мне называете профессию и кто в ней работает.

- Весы, товар, прилавок, калькулятор

- Половник, кастрюля, терка

- Шины, автобус, руль

- Рация, тревожная кнопка, экран видеонаблюдения.

Спасибо вам ребята! Вы прекрасно справились. На этом занятии вы были активны, внимательны, собраны. Теперь мы с вами пополнили наши знания новой полезной информацией и продолжаем учиться думать, сравнивать и анализировать.

*Воспитатель МБДОУ №107 г. Ростова-на-Дону*

*Неведомая Асият Ахмедпашаевна*